На основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* (Службени гласник РС, број 106/06), у складу са *Стратегијом обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу* и *Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу*, Комисија за обезбеђење квалитета на Департману за физику подноси следећи

**Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Департмана за физику Природно-математичког факултета у Нишу   
за 2017/18 годину**

Анкетирање студената и наставника је обављено у периоду: 08. МАРТА 2018. до 10. АПРИЛА 2018. Анкетом је вреднована реализација наставе током зимског семестра 2017/18., као и процес оцењивања студената у току јануарско-фебруарског испитног рока 2017/18., односно обухваћен је период рада од 1. октобра 2017. до 20. фебруара 2018. Систем за анкетирање је био доступан *online* преко апликације студентског портала.

Просечна излазност студената износила је 44,44%, што је мање у односу на просечну излазност на нивоу Факултета (51,76%), али како је изнад 30%, може се сматрати да је **анкета репрезентативна и да се може користити за оцену квалитета рада Департмана.** Као и у ранијим анализама, на ДАС ни један студент није попунио упитник (Табела 1). У односу на раније године одзив студената био је већи, што указује да су били мотивисанији и боље информисани о важности оваквог анкетирања.

**Табела 1. Излазност студената на анкетирање за период зимски семестар 2017/18.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Генерисано налога** | **Попуњено упитника** | **%** |
| ОАС Физика | 85 | 46 | 54.1 |
|  |  |  |  |
| МАС Физика | 19 | 6 | 31.58 |
|  |  |  |  |
| ДАС Физика | 13 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| **УКУПНО** | **117** | **52** | **44.44** |

Укупна просечна оцене наставника и сарадника на Департману је 4,63 (највиша на Факултету), и то на ОАС 4,24, а на МАС 4,86.

**Резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем студената, за школску 2017/2018. годину**

**Департман за физику, основне академске студије**

**АНКЕТА 1**

**Студенти су попунили укупно 224 анкета за предмете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ** | Број оцена студената | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ** | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 2 | 8 | 37 | 40 | 137 | 0 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 0 | 4 | 11 | 41 | 168 | 0 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 0 | 3 | 16 | 38 | 167 | 0 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 0 | 3 | 13 | 38 | 170 | 0 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 2 | 3 | 14 | 44 | 161 | 0 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 3 | 3 | 10 | 43 | 165 | 0 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 6 | 7 | 15 | 38 | 158 | 0 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 1 | 3 | 22 | 40 | 158 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА** | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 2 | 2 | 9 | 31 | 180 | 0 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 2 | 4 | 8 | 33 | 177 | 0 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 1 | 2 | 12 | 27 | 182 | 0 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4 | 7 | 17 | 43 | 153 | 0 |
| **ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА** | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 2 | 4 | 15 | 47 | 156 | 0 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 2 | 4 | 14 | 43 | 161 | 0 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 2 | 2 | 11 | 47 | 162 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА** | | | | | | |
| 16. Припремљен је за наставу | 0 | 2 | 10 | 48 | 349 | 0 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5 | 3 | 15 | 44 | 342 | 0 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 1 | 0 | 11 | 43 | 354 | 0 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 2 | 4 | 20 | 51 | 332 | 0 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 4 | 6 | 12 | 42 | 345 | 0 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 4 | 2 | 19 | 41 | 343 | 0 |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем студената, за школску 2017/2018, јесењи семестар**

**Департман за физику, мастер академске студије**

**АНКЕТА 1**

**Студенти су попунили укупно 31 анкета за предмете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ** | Број оцена студената | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ** | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 1 | 0 | 2 | 4 | 24 | 0 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 0 | 0 | 0 | 3 | 28 | 0 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 0 | 0 | 1 | 6 | 24 | 0 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 0 | 0 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 0 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 0 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА** | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 0 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 0 | 0 | 0 | 3 | 28 | 0 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| **ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА** | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА** | | | | | | |
| 16. Припремљен је за наставу | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 0 | 0 | 0 | 4 | 56 | 0 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 0 | 0 | 1 | 2 | 57 | 0 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

Свим искази који се односе на квалитет наставног процеса оцењени су врло високим оценама, чиме можемо бити задовољни. То треба да буде подстицај да се задржи достигнути ниво квалитета.